OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Desarrollar destrezas y estrategias basadas en la **metodología científica**, desde un abordaje interdisciplinar.
- Aprender estrategias y desarrollar destrezas comunicativas mediante la divulgación de proyectos de investigación (comprensión lectora, análisis de la información, habilidades de expresión oral y escrita, argumentación en público).
- Dotar a los alumnos de unos conocimientos básicos de las herramientas del entorno Google, así como de otros software y aplicaciones.
- Utilizar de forma autónoma y crítica las principales **fuentes de información** existentes en su entorno (prensa, internet, revistas especializadas, TV, enciclopedias...).
- Crear un espacio de convivencia y de desarrollo mediante el trabajo cooperativo.
- Propiciar la autonomía y capacidad de emprendimiento en el alumnado.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
BLOQUE 2. El trabajo de investigación en el	UD5. El mundo microscópico	BLOQUE 3. Proyectos para Feria de Ciencias: Obtención
laboratorio de Ciencias.	UD6. Trabajando las TICs	de resultados y conclusiones
UD1. El método científico	(realización de póster y vídeo)	del proyecto de investigación. Realización del informe y vídeo
UD2. Conociendo el	BLOQUE 3. Proyectos para	para la inscripción en las
laboratorio de Ciencias	Feria de Ciencias: Diseño y realización de un proyecto de	distintas Ferias. Diseño del material específico
UD3. Masa, volumen y densidad	investigación en equipos de trabajo cooperativo para su presentación, si la situación del	para el stand de la feria.
UD4: Difusión del trabajo científico.	momento lo permite, en Ferias de Ciencia (Fundación Elhuyar y/o Planetario de Pamplona).	

De aplicación a lo largo de todo el curso:

- BLOQUE 1. TICs y NNTT (búsqueda de información, aplicaciones educativas, etc.)
- Comunicación en Ciencia: exposición oral y póster científico.
- Temas transversales: papel de la mujer en la Ciencia, análisis de noticias de actualidad, ética en el desarrollo científico-tecnológico, etc.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante la 1ª evaluación, el trabajo será más pautado (propuestas concretas y protocolos de prácticas detallados). En las evaluaciones 2ª y 3ª, los alumnos tendrán que poner en práctica los conocimientos y destrezas adquiridos a través de un proyecto de investigación. Se promoverá la creatividad del alumnado, animándoles a partir de sus propias preguntas y curiosidad.

Se establece el siguiente sistema de evaluación y calificación:

En la 1ª evaluación, la calificación de los alumnos se calculará en base a:

- 40%: actividades variadas y trabajo diario, incluida la elaboración de protocolos e informes de prácticas. Se valorará también el esfuerzo e interés, la implicación en el aprendizaje de metodología y procedimientos, el respeto a las normas de seguridad en el laboratorio, y el respeto a los compañeros y trabajo en equipo.
- **30%**: difusión de los trabajos propuestos como exposiciones orales, pósters científicos o vídeos.
- 30%: exámenes y pruebas escritas.

Para aplicar los anteriores porcentajes será necesario obtener **una media de al menos 3,5 en los exámenes** de la evaluación.

<u>En la 2ª evaluación</u>, el **30%** corresponderá a las UD5 y UD6 (examen y actividades o trabajos asociados) y el **70%** restante se distribuirá en las distintas **fases de desarrollo de los proyectos (diseño, introducción, material y metodología)**, de acuerdo a **rúbricas** facilitadas con antelación al alumnado.

En la 3ª evaluación, se prestará especial atención a la **presentación final de los proyectos**. En caso de no poder acudir a Ferias de Ciencias por la situación derivada de la COVID-19, se divulgarán los trabajos entre la comunidad educativa del I.E.S. Barañáin, a través de vídeos o por otros medios que se estimen oportunos. En este caso la calificación de la evaluación será: **30%**, el informe final; **30%**, el trabajo para el stand de la Feria de ciencias; y **40%**, trabajos individuales.

En caso de calificación negativa, tras cada evaluación se realizará una **prueba teórico-práctica de recuperación**.

En el caso de situaciones de aislamiento o cuarentena de un determinado alumno/-a, o de todo el grupo, se adaptará la tipología y contenido de las actividades a cada circunstancia. Se podrán sustituir los proyectos científicos por actividades de "Ciencia en casa" (experimentos sencillos caseros con contenido relacionado con el currículo de Ciencias del primer ciclo de ESO). Además, se podrá realizar la grabación por videollamada de las pruebas de evaluación (por escrito u orales), en el caso de docencia no presencial.

Evaluación final:

- **Convocatoria ordinaria**, la nota se obtendrá realizando la media de las calificaciones de las tres evaluaciones sin redondeo.
- Convocatoria extraordinaria: quienes no superen la materia en la convocatoria ordinaria habrán de realizar una prueba teórico-práctica (50%, examen de contenidos; 50%, realización de una práctica de laboratorio y redacción del correspondiente informe).